

Travailler à distance en équipe

Nous formons des agents comme des cadres de la fonction publique à développer leur aisance à travailler à distance en équipe.

Que leurs missions impliquent leur mobilité, des besoins de communication entre services suite à la *loi NOTRe* ou des nouvelles modalités de travail rendues possibles par les *réformes du télétravail*, de plus en plus d'agents comme de cadres sont amenés à travailler à distance en équipe.

La session que nous proposons dure 3 jours avec 15 participants maximum pour des raisons de qualité pédagogique. Loin d'être une formation magistrale, elle permet aux stagiaires d'être accompagnés dans l'acquisition des capacités opérationnelles qu'ils auront choisi de développer.

Pour toute question

- Thomas Wolff, thomas@lesvigies.fr, 0642459781
- <http://lesvigies.fr/#contact>

Exemple d'objectifs proposés

- Choisir et proposer à des équipes/collègues des technologies adaptées pour communiquer et rester en lien à distance. Les technologies présentées sont faciles à mettre en place et faciles d'utilisation pour nos collègues. Elles sont compatibles avec la politique de sécurité *de l'Etat*.
- Développer un rythme de travail soutenable et enthousiasmant
- Être au clair avec les spécificités réglementaires du travail à distance
- En situation de mobilité ou de télétravail, localiser et adapter des espaces pour le travail à distance
- Appréhender les évolutions probables des modes de travail dans la fonction publique sur les 5-10 prochaines années

Exemple de programme

Rencontres

Nos journées sont entrecoupées de courtes rencontres physiques et virtuelles avec des télétravailleurs, managers d'équipes travaillant à distance, travailleurs ayant des missions mobiles qui nous livreront leurs astuces de travail à distance pour que nous puissions nous en inspirer. Parmi elles, rencontres avec des équipes d'entrepreneurs

sociaux, des animateurs de réseaux collaboratifs et des agents de la fonction publique qui pratiquent quotidiennement le télétravail.

Choisir et proposer à des équipes/collègues des technologies adaptées pour communiquer et rester en lien à distance

L'ensemble des technologies présentées prend en compte les spécificités informatiques du *l'Etat*. Elles sont faciles à mettre en place et faciles d'utilisation par nos équipes/collègues.

- Pour les technologies de communication, nous explorerons la prise en main des technologies de visioconférence, de téléphonie à plusieurs (>2), de prise de notes collaborative et des technologies de discussion.
- Pour les technologies permettant à des équipes distantes de rester en lien, nous explorerons les technologies de suivi des tâches et de partage de documents.

En situation de mobilité ou de télétravail, localiser et adapter des espaces pour le travail à distance

En fonction de l'intérêt des stagiaires pour la thématique, la formation pourra être réalisée en alternance entre la salle de formation et des espaces extérieurs gratuits, adaptés au télétravail. Les stagiaires pourront être amenés à expérimenter le télétravail depuis des espaces publics, des cafés ou dans des tiers-lieux. Nous aurons alors l'occasion d'explorer quelques capacités qui facilitent la vie des télétravailleurs: focalisation, abstraction, WIP (*Work In Progress*) , ambiance sonore, santé, valorisation des trajets.

- Approches d'organisation personnelle et en équipe rendant possible le travail à distance et favorisant des rythmes de travail enthousiasmants et soutenables
- Entraînement aux approches d'organisation agiles personnelles pour libérer du temps utile et retrouver un rythme de travail soutenable (*getting things done, kanban, priorisation*)
- Entraînement au suivi des tâches en équipe et à distance (*kanban, retrospectives*)
- Entraînement à l'animation de réunions à distance
- Entraînement à la réduction de l'infobésité
- Parce que le relationnel via un moyen de communication virtuel n'est pas similaire que le relationnel en présentiel, ateliers d'entraînement à ces bonnes pratiques de communication révélées par les générations des *digital natives*

Être au clair avec les spécificités réglementaires du travail à distance dans la fonction publique

Les formateurs pourront être amenés à répondre à des questions réglementaires sur la réforme des régions ou aux réformes du télétravail. Des ateliers collectifs comme individuels pourront être proposés sur demande des participants.

Et après? Appréhender les évolutions probables du travail dans la fonction publique pour les 5-10 prochaines années

Cet atelier de prospective est une conception inédite basé sur nos travaux de recherche en prospective. Ces 10 dernières années, si les technologies du *cloud* nous ont apporté des postes de travail virtuels, les *technologies de l'information et la communication* ont facilité nos échanges à distance. Aujourd'hui les générations adaptées à l'utilisation de ces technologies réclament plus d'autonomie et de flexibilité dans leur manière de travailler, générant ainsi une forte demande de télétravail. Et demain? Ce seront les industries du *machine learning*, du *big data* et de la *robotique* qui vont transformer le monde du travail, tout particulièrement dans les grandes organisations comme la fonction publique.

Modalités pédagogiques

Afin de favoriser l'apprentissage, les contenus explorés durant la formation sont ceux qui suscitent le plus vif intérêt et enthousiasment les stagiaires. Si l'ensemble des stagiaires n'a pas l'intérêt d'explorer les mêmes contenus, les formateurs seront à même de proposer au même moment des ateliers distincts.

La formation est évolutive. Un temps collectif, nommé *rétrospective*, est prévu à chaque fin de journée pour permettre aux stagiaires de rendre visible leurs avancées, leurs souhaits et là où ils bloquent. Le/la commanditaire de la formation est invité(e) à nous rejoindre, tout particulièrement lors de la *rétrospective* du dernier jour où les stagiaires rendront compte de leurs évaluations et leurs engagements post-formation.

Des supports papiers des fiches outils-méthodes, accessibles en version virtuelle, seront distribués aux stagiaires qui privilégient ce support.

Et parce que les stagiaires peuvent avoir envie d'un feed-back d'un des formateurs post-formation, ces derniers s'engagent à rester disponible.

Cette formation a été enrichie sur la base des évaluations issues de 6 sessions de formations sur le travail en équipe à distance.

Evaluation

- Évaluation à chaud, le dernier jour de formation (évaluation par les méthodes *rétrospective* et *Return On Time Invested*)
- Évaluation à froid, 3 mois après la formation, sur la base des capacités que les stagiaires déclarent avoir réellement développées durant et à la suite de la formation

Intervenants

En présentiel:

- Thomas Wolff - [CV](#)
- Alyssa Daoud - [CV](#)
- Laurent Marseault - [CV](#)

Avec la participation à distance de:

- à définir en fonction des besoins des participants